Конспект

педагогического мероприятия с детьми

старшего дошкольного возраста

Тема: «В мире сказок».

Воспитатель: Новосельцева Оксана Александровна

Тема: «В мире сказок».

<u>Цель:</u> создание у детей доброго, позитивного настроения в процессе выполнения заданий в дружеской и доброжелательной атмосфере; интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Задачи:

Образовательные:

- Учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам
- Создавать условия для активной познавательной деятельности детей;
- прививать интерес к народному творчеству, к сказкам;

Развивающие:

- Создавать условия для развития речевой и познавательной активности детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения
- Создавать условия для развития мышления, воображения, зрительной памяти, наблюдательности.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к сказкам
- Формировать навык сотрудничества, доброжелательность.
- Развивать мелкую моторику пальцев, побуждать к импровизации средствами мимики, выразительных движений
- Воспитывать культуру поведения, умение слышать другого
- способствовать сближению и организованности в группе, осваивать умение работать в команде.

Оборудование: интерактивная доска, ноутбук, микрофоны, картинки, книга со сказками, теневой театр «Цветик-семицветик», конусный театр «Заюшкина избушка», пальчиковый театр «Красная Шапочка», картинкипиктограммы.

Предварительная работа:

- Чтение сказок.
- Рассматривание иллюстраций к сказкам.
- Игры инсценировки по сказкам с помощью различных видов театра.

- Подбор музыкального сопровождения.
- Создание презентаций.

Ход мероприятия:

Звучит песня из сказки «Там, на неведомых дорожках...».

Воспитатель: Ребята! Сегодня утром я получила сообщение от волшебника Оле-Лукойе. (На интерактивной доске демонстрируется слайд с Оле-Лукойе. Звучит голос в записи).

Голос: Я потерял свой волшебный, цветной зонт, с помощью которого показывал яркие, добрые сны всем людям. Я прошу вас помочь мне его найти.

Воспитатель: Ну, что, поможем Оле-Лукойе?

Дети: Да!

Голос: У меня есть обычный зонт, но его можно превратить в волшебный.

(На слайде появляется зонт серого цвета).

Голос: Нужно только сделать его разноцветным, как радуга. А, для этого вам надо пройти испытания. После каждого правильно выполненного задания на зонтике будут появляться разноцветные пятна. Готовы?

Дети: Да!

Воспитатель: А, вот и первое задание – «Сказочные загадки»:

1. Берегись болезнь любая:

Грипп, ангина и бронхит.

Всех на бой вас вызывает

Славный доктор (Айболит)

2. Родилась у мамы дочка

Из прекрасного цветочка.

Хороша, малютка просто!

С дюйм была малышка ростом.

Если сказку вы читали,

Знаете, как дочку звали. (Дюймовочка)

3. Бабушка в лесу живёт,

Травы-зелье собирает,

Пол в избе метлой метёт.

В ступе по небу летает,

Из кости её нога.

Эту бабу звать ... (Яга)

4. Этот сказочный герой

С хвостиком, усатый,

В шляпе у него перо,

Сам весь полосатый,

Ходит он на двух ногах,

В ярко-красных сапогах. (Кот в сапогах)

5. Долго-долго терпела посуда

И решила: «Уходим отсюда!»

Даже ложки ушли и стаканы,

И остались одни тараканы.

Все ушли от неё, без разбора.

Имя этой неряхи — ... (Федора)

6. Он — любитель чистоты.

Умывался ль утром ты?

Если — нет, тогда приказ

Даст мочалкам он тотчас,

Грозный строгий командир

Умывальник ... (Мойдодыр)

Воспитатель: Ну, и молодцы, отгадали все загадки!

(На слайде – серый зонт. После отгадывания загадок на зонтике появляется желтое пятно).

Воспитатель: Посмотрите, зонт становится цветным. Продолжаем! Следующее задание такое — «Сосчитай-ка!»

Воспитатель: Я буду вопросы по сказкам, а вы будете на них отвечать.

Сколько сестер у Хаврошечки? Как их звали?

Дети: Три- Одноглазка, Двуглазка и Триглазка.

Сколько лепестков на цветике, который исполнял желания девочки Жени? Назовите их цвета?

Дети: Семь лепестков- красный, желтый, зеленый, ...

Сколько козлят у мамы-Козы?

Дети: Семь.

Сколько медведей было в избушке, в которую забрела Машенька? Назовите их имена.

Дети: Три медведя-Мишутка, Настасья Петровна, Михайло Иваныч.

Сколько героев тянули репку? Как их звали?

Дети: 6 героев-дед, бабка, внучка, ...

Воспитатель: Молодцы, ребята. Как быстро вы справились!

(На слайде -зонт. На зонтике появляется красное пятно).

Воспитатель: приступаем к следующему заданию – «Повтори позу».

(Воспитатель показывает детям картинки -пиктограммы с изображением героев сказок в различных позах; дети повторяют позу и называют героя сказки, который изображен на картинке-пиктограмме):

- Буратино стоит с вытянутыми вверх руками, ноги на ширине плеч
- Золушка-ноги вместе, руки расставлены в стороны
- Кот в сапогах Ноги полусогнуты, руки на поясе
- Карлсон ноги вместе, руки за спиной
- Баба Яга- ноги на ширине плеч, полусогнуты, руки за головой

Воспитатель: Молодцы, и это задание прошли успешно!

(На слайде –зонт. На зонтике появляется голубое пятно).

Воспитатель: Давайте, ребята, посмотрим, какое нас теперь ждет испытание. Задание такое – «Угадай мелодию и спой»

(Дети слушают в записи по порядку мелодии детских песен: «Буратино», «Песня Чебурашки», «Песня Федоры», «Песенка Винни-Пуха». После каждой прослушанной и угаданной мелодии, дети поют песни в микрофоны под музыкальное оформление).

Воспитатель: Ребята, вы просто молодцы!

(На слайде - зонт. На зонтике появляется оранжевое пятно).

Воспитатель: А, сейчас потрудимся, как Золушка. Готовы?

Физминутка «ЗОЛУШКА».

Золушка наша умеет работать: (прыжки)

Моет посуду, стирает бельё. («тарелки» (руками)

Старые вещи может заштопать, (хлопки за спиной)

Всё получается у неё. (хлопки перед грудью)

Вот она пол подметает, так чисто, (наклоны)

Вкусно готовит, золу уберёт. (приседания)

Всё может делать она очень быстро. (поворот направо)

Да! И при этом песни поёт! (поворот налево)

Воспитатель: Посмотрите на зонтик.

(На слайде - зонт. На зонтике появляется синее пятно).

Воспитатель: Послушайте следующее задание – «Расскажи сказку».

(Воспитатель на интерактивной доске показывает сюжетные картинки, а дети с помощью различных видов театра обыгрывают увиденные картинки, оречевляя сюжет):

- На столе конусный театр (На картинке, показанной воспитателем, изображена лиса в лубяной избушке, а возле избушки плачет зайка, рядом стоит петух).
- На столе теневой театр (На картинке, показанной воспитателем, изображена девочка Женя, рядом-на скамейке сидит мальчик Витя).
- На столе пальчиковый театр (На картинке, показанной воспитателем, изображен лежащий в кровати волк, а за дверью стоит Красная шапочка).

Воспитатель: Еще одно задание позади!

(На слайде - зонт. На зонтике появляется зеленое пятно).

Воспитатель: Вот мы и подошли к заключительному заданию- «Чего не хватает?»

(На интерактивной доске появляются картинки: Карлсон без пропеллера, Золушка без туфельки, Буратино без золотого ключика, Кот без сапог, Царевна-Лягушка без короны. В левой стороне интерактивной доски изображены герои сказок, с правой стороны-недостающие детали. Дети выполняют задание на доске самостоятельно, соединяя героев с недостающей деталью образа).

Воспитатель: Это было последнее задание! И вы его успешно прошли! (На слайде - зонт. На зонтике появляется фиолетовое пятно).

(На слайде-Веселый Оле-Лукойе с разноцветным зонтом).

Голос: Спасибо, ребята за помощь! Теперь у меня есть цветной, волшебный зонт. И, теперь всем будут сниться только яркие, сказочные сны! До свидания!

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше приключение? Какие сказки мы с вами сегодня вспомнили? А какие сказки ваши любимые? Почему? Посмотрите, какую замечательную, красочную книгу со сказками нам подарил Оле-Лукойе!

(Дети вместе с воспитателем рассматривают новую книгу).

Конспект

педагогического мероприятия с детьми

старшего дошкольного возраста

Тема: «В мире сказок».

Воспитатель: Новосельцева Оксана Александровна