

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития
ребенка – детский сад №24 «Солнышко»

Конспект НОД по
математике во второй
младшей группе по теме
«Круг»

**подготовила:
Смолоногова О. В.**

2017г

**Формирование элементарных математических представлений
во второй младшей группе**

Тема «Круг»

Цель: дать детям представление о круге, показать, что круги могут быть разных размеров; учить обследовать фигуру осязательно-двигательным способом; развивать умение анализировать, сравнивать, осуществлять последовательные действия; развивать внимание, память.

Оборудование: 1 круг желтого и синего цветов; 2 обруча желтого и синего цветов; на каждого ребенка по 2 круга разных цветов и размеров; картинки с изображением мяча, кольца, колеса, блюда.

1. В круг широкий, вижу я.
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдём направо,
А теперь пойдём налево,
В центре круга соберёмся,
И на место все вернёмся.
Улыбнёмся, подмигнём,
И занятие начнём!

2. Знакомство с кругом.

Ребята, сейчас я вам расскажу сказку:

- Однажды художник взял волшебные краски, нарисовал солнышко (показ на листе бумаги) и ушел домой. А рисунок ожил, прыгнул с листа и покатился (показывает желтый круг детям). Докатился он до зеркала, увидел себя и стал любоваться: «Ой, какой я красивый, ровный со всех сторон и могу катиться». Ребята, эта фигура называется кругом. Возьмите ребята по одному желтому кругу и попробуйте, какой он ровный. (Воспитатель раздает детям круги и спрашивает у детей, что он им дает. Дети берут круги и обследуют их пальцами, прокатывают круги.)

Вдруг из-за зеркала выглянул другой круг синего цвета. Познакомились они и стали дружить. Возьмите еще по одному синему кругу. (Сколько же стало кругов? Ответы детей.) Пошли они гулять, а все на них смотрят. Одни говорят, что они одинаковые, а другие говорят, что они разные. Как вы думаете, одинаковые они или нет? (Дети определяют сходства и различия кругов) Посмотрите на свои круги. Чем они отличаются? (Цветом, размером). Как проверить, что они разного размера? (Положить друг на друга, наложить один на другой).

3. Игра «Домики»

Ребята, наши круги пошли гулять и заблудились. Помогите им найти свои домики. На домиках фигур стоит знак, который поможет узнать, чей это дом. (В группе разложены обручи желтого и синего цветов. Дети раскладывают свои круги по домикам.)

4. Физкультминутка.

Воспитатель:

Встаньте, дети, встаньте в **круг**,
Встаньте в **круг**, встаньте в **круг**,
Жил на свете старый жук,
Старый добрый жук...

Какой большой **круг**. А как его сделать маленьким?

Игра «*Пузырь*»

Воспитатель: Отгадайте загадку:

Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья? (**Круг**)

Воспитатель: Какие предметы похожи на **круг**? (Блюдце, тарелка, кольцо, колесо).

Воспитатель (показывает **круг**): Назовите эту геометрическую фигуру? (**Круг**).

Воспитатель: Отгадайте загадку:

Бьют его, а он не плачет,

Только выше, выше скачет. (Мяч)

Воспитатель (показывает нарисованный мяч): На какую геометрическую фигуру похож мяч? (На **круг**).

Воспитатель: С какой геометрической фигурой мы сегодня познакомились? (**С кругом**).

Воспитатель: Ребята, понравилось вам играть с кругом? (ответы детей) И мне понравилось. А на следующем занятии мы сами познакомимся с еще одной геометрической фигурой. А за то, что вы сегодня были активны, я приготовила вам угощение.



