

## Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ ЦРР - д/с № 24 «Солнышко»

Одной из составляющих общей безопасности детей, является дорожная безопасность. Приоритетным в работе всего коллектива детского сада № 24 является укрепление и сохранение физического и психического здоровья воспитанников. В учреждении создана система обеспечения безопасности, которая включает в себя: пожарную, антитеррористическую, техническую, гигиеническую безопасность, охрану жизни и здоровья воспитанников.

Безопасность включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

<b>Целью педагогического</b>	<b>коллектива</b>	<b>является</b>	<b>воспитание</b>	<b>и</b>	<b>сегодняшних</b>
дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.					
<b>Задачи:</b>					

–	Созда ние	оптима льных	услов ий	Д Л Я	формир ования	устойч ивых	НАВ ЫКО В
---	--------------	-----------------	-------------	-------------	------------------	----------------	-----------------

осознанного, безопасного поведения воспитанников на улицах и дорогах города;

– повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по

профилактике дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении;

– всестороннее использование практических форм и методов обучения и воспитания;

– развитие сотрудничества, сотворчества и совместной деятельности работников

ГИБДД, педагогов, родителей, представителей общественных организаций;

– повышение компетентности педагогов и родителей (законных представителей) в

вопросах детской безопасности;

– привлечение внимания общественности, родителей (законных представителей) к

воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ д/с №24 осуществляется

в следующих основных направлениях: создание материально – технической базы, предметно

– развивающей среды; работа с педагогами; работа с детьми; работа с родителями (законными представителями) воспитанников;

взаимодействие с социумом. В ДОУ ведется регулярная и планомерная просветительная работа среди педагогов по

проблемам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма. В каждой возрастной группе имеются тематические

планы работы по изучению ПДД, разработаны план – конспекты занятий в группе, на улице, сценарии развлечений,

родительских собраний. **С педагогами в течение года проводятся информационно-практические**

обучающие занятия, консультации, выставки, мастер-классы,

изготовление методических игр и пособий, обзор литературы, семинары, конкурсы педагогического мастерства; встречи с сотрудниками ГИБДД.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

*Для этого в ДОУ, широко используется:*

- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

*Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:*

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- мультфильмы.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности".

Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах.

*С этой целью используются:*

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;

- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

Основные направления дошкольной программы по безопасности детского дорожно- транспортного травматизма

### **Цели и задачи программы**

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

### **Ожидаемый результат**

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
2. формирование навыков правильного поведения детей;
3. предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Направление деятельности**

1. познавательные игры;
2. конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
3. создание развивающей среды в группах по ПДД;

### **Организационная работа**

1. обновление уголков безопасности;
2. организация проведения открытых занятий и внеклассных мероприятий по ПДД;

3. организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

### **Инструктивно- методическая работа**

1. Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
2. разработка методических рекомендаций;
3. распространение информационных листов, бюллетеней;
4. обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения;

### **Массовая работа**

1. Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
2. конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;
3. участие в городских конкурсах «Зеленый огонек»