

# Конспект занятия

## «Комнатные растения – спутники нашей жизни»



Воспитатель:

Куруп Е.Е.

Бабаян Г.Р.

**Цель:** - расширять и систематизировать знания о комнатных растениях; учить узнавать растения по описанию и внешнему виду; называть их; закреплять знания о том, что для роста и жизни растений необходимы свет, вода, тепло; вызвать желание ухаживать за растениями, воспитывать бережное и заботливое отношение к ним.

### **Оборудование:**

- Комнатные растения (аспарагус, сансевиера, бегония, лилия); тазик, ванночки с водой, палочки для рыхления почвы, тряпочки, пульверизатор, клеенки, лейки, ножницы, фартуки, проигрыватель, пластика «Вальс цветов» (из балета «Щелкунчик» П.И. Чайковского), приглашение для детей на «Бал цветов», конверт с письмом.

### **Ход занятия**

**Воспитатель:** Дети, я получила интересное письмо, оно пришло из царства цветов. Оттуда где живут Дюймовочка и прекрасные эльфы. Написала его фея цветов «Лилия». Слушайте:  
«Скоро у нас состоится «Бал - цветов», но чтобы получить приглашение на Бал, вы должны рассказать, любите вы комнатные растения, знаете как ухаживать за ними. Спешите показать свои знания и получить приглашения. Желаю вам удачи!»

Вот эти красивые приглашения /воспитатель показывает пригласительные/. Если вам хочется побывать на «Балу - цветов», то давайте поговорим о комнатных растениях. Ребята у нас в группе много комнатных растений. Как вы думаете, для чего мы их посадили?

**1-й ребенок:** Чтобы было красиво и уютно

**2-й ребенок:** Чтобы воздух был чище

**3-й ребенок:** Чтобы мы наблюдали и ухаживали за ними

**4-й ребенок:** Растения лечат людей

**5-й ребенок:** Они отпугивают вредных насекомых, например моль

**6-й ребенок:** Растения поддерживают влажность воздуха в комнате

**Воспитатель:** Правильно, ребята! Проходят годы, меняется мода на платья и мебель, но сохраняется наша любовь к вечнозеленым спутникам – комнатным растениям. Зимой, когда земля покрыта снегом, а деревья гнутся от порывов холодного ветра, наш глаз радуется нежным зеленым веточкам или цветком распустившийся в комнате. Ребята на «Балу – цветов» вам придется встретиться со многими комнатными растениями, и конечно нужно знать их названия. Давайте вспомним, какие растения мы выращиваем в нашей группе? /дети называют: бегония, аспарагус, фиалка, бальзамин, герань.../. Кто из вас расскажет о каком-нибудь растении?

**1-й ребенок:** Бальзамин – этот цветок родом из Африки. У него красивые листья: одни зеленые, другие коричневые. Цветки ярко-розовые, есть шпоры. Бальзамин долго цветет

**2-й ребенок:** Фиалка – похожа на травку, у нее пушистые листочки. Цветочки очень красивые, маленькие, махровые.

**3-й ребенок:** Герань – этот цветок родом из Южной Африки. У герани крупные листья, если их потереть, то появится резкий запах, который

отпугивает моль. Цветы у герани очень красивые: белые, красные, розовые. Герань может расти даже на северной стороне окна.

**4-й ребенок:** Амазонская лилия – этот цветок родом из Африки. Лилия растет из луковицы. У нее красивые блестящие листья, а цветы белые душистые. Я очень люблю ухаживать за лилией.

**5-й ребенок:** Аспарагус – растения с вьющимися стеблями и очень тонкими листьями, похожими на иголки. Аспарагус любит хороший уход, я часто поливаю его.

**Воспитатель:** Молодцы! Я вижу, что вы знаете много комнатных растений. Расскажите и покажите, как вы заботитесь о растениях, как ухаживаете за ними /дети рассказывают и показывают/

**1-й ребенок:** Мы поливаем растения, рыхлим землю

**2-й ребенок:** Я протираю листья, чтобы растения могло дышать

*/Воспитатель задает детям вопрос/*

- Какому из названных вами растений нужно больше воды? Почему?

- Почему аспарагус нужно опрыскивать из пульверизатора?

- Какие условия необходимы для хорошего роста растений?

- Как размножаются комнатные растения ( черенками, листьями, луковицами)?

- В какое время года надо поливать цветы каждый день?

*/ответы детей/*

**1-й ребенок:** Я поливаю цветы

**2-й ребенок:** Я рыхлю землю

**3-й ребенок:** Лена протирает листья

**Воспитатель:** А сейчас придумайте предложение из четырех слов. Будьте внимательны.

**1-й ребенок:** Андрей поливает красивую герань

**2-й ребенок:** На окне растет фуксия

**3-й ребенок:** Мы любим поливать цветы

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята посмотрите, кто пришел к вам в гости.

Звучит «Вальс – цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик».

Входит Фея – цветов «Лилия» с комнатным растением.

**Фея:** Вы получили мое письмо? Ведь не случайно я прислала его вам. У вас в группе очень красивые цветы. Вижу, что вы их очень любите, ухаживаете за ними. Ребята, а знаете вы их названия? Я сейчас проверю.

*/Фея – указывает на цветок, дети называют его/*

**Фея:** Молодцы! А сможете ли вы сказать про цветы красивые, лаковые слова? /ставит на стол бегонию/. Скажите, какие у нее листья?

**Дети:** Красивые, блестящие, гладкие, зубчатые, зеленые и т.д.

**Фея:** Кто больше скажет красивых слов о бальзамине?

**1-й ребенок:** Зеленый

**2-й ребенок:** Цветущий

**3-й ребенок:** Кудрявый

**Фея:** Я очень вами довольна и всех приглашаю на «Бал – цветов», который состоится в музыкальном зале! /под музыку фея раздает детям приглашения и предлагает пройти в музыкальный зал/.

**Фея:** Ребята, вам понравился наш «Бал – цветов» /ответы детей/. Ребята до новых встреч! /фея прощается, ребята с воспитателем возвращаются в группу/.